

# Theologische Fakultät Trier

Masterstudiengang

## M.A. Theologie und Ethik im Sozial- und Gesundheitswesen

Modulhandbuch

22.09.2022

Studiengangverantwortlicher:

Prof. Dr. Johannes Brantl, Prof. Dr. Ingo Proft

## Inhalt

|   |    |
|---|----|
| Modul 1: Grundlagen für Leitung und Management .....                  | 3  |
| Modul 2: Organisations- und Wirtschaftsethik.....                     | 5  |
| Modul 3: Christliche Kultur des Sozialen .....                        | 7  |
| Modul 4: Berufspraktikum.....   | 9  |
| Modul 5: Masterarbeit (inkl. pastoralpsychologischem Workshop) .....  | 11 |
| Modul 6: Die Frage nach Gott.....                                     | 13 |
| Modul 7: Religion und Religionen heute.....                           | 15 |
| Modul 8: Christliches Handeln in der Verantwortung für die Welt ..... | 17 |
| Modul 9: Der Mensch in seinen Beziehungen.....                        | 19 |
| Modul 10: Bioethik und Sozialprinzipien .....                         | 21 |
| Modul 11: Christ in Kultur und Gesellschaft .....                     | 23 |
| Modul 12: Rahmenbedingungen von Pflege und Gesundheit.....            | 25 |
| Modul 13: Grundlagen der Empirischen Sozialforschung .....            | 27 |

## 1. Pflichtmodule

|   |  |
|---|--|
| <b>Modul 1</b>  |  |
| <b>MAgTHEO8o1</b>   |  |
| <b>Grundlagen für Leitung und Management</b>                |  |
| <b>Empfohlenes Fachsemester</b>                             | 2. und 3. Semester;  |
| <b>Moduldauer</b>   | 2 Semester   |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>                                   | jährlich   |
| <b>Lehrsprache</b>  | Deutsch  |
| <b>Leistungspunkte / ECTS</b>                               | 10 LP  |
| <b>Semesterwochenstunden</b>                                | 7 SWS  |
| <b>Präsenzstudium</b>                                       | 105 Std.   |
| <b>Selbststudium</b>  | 195 Std.   |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                       | 300 Std.   |
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung(en)</b>                  | Portfolio (Vortrag, Projektarbeit, Essay) zu Vorlesung und Seminar   |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b> | Regelmäßige Teilnahme, Bestehen der Studienleistungen, Bestehen der Prüfungsleistung   |
| <b>Zu erbringende Studienleistung(en)</b>                   | Leistungsnachweis im Kommunikationskurs  |
| <b>Prüfungsvoraussetzung(en) (Module)</b>                   | keine  |
| <b>Gewichtung der Prüfungsleistung</b>                      | Die Modulnote fließt gemäß dem Gewicht der Leistungspunkte des Moduls in die Endnote ein.  |
| <b>Qualifikationsziele</b>                                  | <p>Studierende können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Entwicklung von Führungsstilen in Organisationen und Unternehmen entwicklungsgeschichtlich einordnen</li> <li>- Unterschiede zwischen Führung und Leadership benennen und praxisbezogen einordnen</li> <li>- die Bedeutung und Funktionsweise grundlegender Managementtools in Sozial- und Gesundheitseinrichtungen einschätzen</li> <li>- Grundlagen des Personal- und Selbstmanagement erklären und anwenden</li> <li>- Geschlechtergerechtigkeit als ein zentrales Element von Leitung und Führung wahrnehmen</li> <li>- Prinzipien gelingender Kommunikation reflektieren und als integralen Bestandteil grundlegender beruflicher Handlungskompetenzen (Selbst-, Sozial- und Methodenkompetenz) geschlechtersensibel anwenden</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <b>Inhalte</b>  | Führungsstile und Organisationsmodelle, konkrete Techniken und Methoden zur Projektplanung und nachhaltigen Personal und Organisationsentwicklung, Praxisübungen zu Kommunikation, Selbst- und Fremdwahrnehmung sowie für Selbstorganisation und Zeitmanagement, |
| <b>Literatur</b>  | Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben  |
| <b>Veranstaltungsformen</b>                               | (a) Vorlesung: Managementkonzepte und -instrumente (2SWS)<br>(b) Seminar: Personal- und Organisationsentwicklung (2 SWS)<br>(c) Praktische Übung: Kommunikationskurs (3 SWS)   |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b>                         | keine  |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b> | Kommunikationskurs als Bestandteil im Vollstudiums Magister Theologiae   |
| <hr/>   |  |
| <b>Modulbeauftragte/r</b>                                 | Prof. Dr. Ingo Proft   |
| <b>Sonstige Informationen</b>                             | Keine  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Modul 2</b>  |  |
|   | MA9THEO802   |
| <b>Organisations- und Wirtschaftsethik</b>                  |  |
| <b>Empfohlenes Fachsemester</b>                             | 3. Semester  |
| <b>Moduldauer</b>   | 1 Semester   |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>                                   | Jährlich   |
| <b>Lehrsprache</b>  | Deutsch  |
| <hr/>   |  |
| <b>Leistungspunkte / ECTS</b>                               | 10 LP  |
| <b>Semesterwochenstunden</b>                                | 7 SWS  |
| <b>Präsenzstudium</b>                                       | 105 Std.   |
| <b>Selbststudium</b>  | 195 Std.   |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                       | 300 Std.   |
| <hr/>   |  |
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung(en)</b>                  | Mündliche Prüfung (20 min) über die Vorlesungen Wirtschaftsethik und Organisationsethik  |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b> | Bestehen der Studienleistungen, Bestehen der Prüfungsleistung  |
| <b>Zu erbringende Studienleistung(en)</b>                   | Leistungsnachweis im Gesprächsführungskurs   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen (Module)</b>                      | Keine  |
| <b>Gewichtung der Prüfungsleistung</b>                      | Die Modulnote fließt gemäß dem Gewicht der Leistungspunkte des Moduls in die Endnote ein.  |
| <hr/>   |  |
| <b>Qualifikationsziele</b>                                  | <p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erhalten einen grundlegenden Einblick in Aufbau und Funktion real- und finanzwirtschaftlicher Strukturen</li> <li>- vermögen Probleme dieser Strukturen im Blick auf Geschlechtergerechtigkeit zu identifizieren und zu reflektieren</li> <li>- vermögen aktuelle wirtschaftliche Herausforderungen im Kontext von Nachhaltigkeit und sozialer Gerechtigkeit sozioethisch zu reflektieren</li> <li>- vermögen Organisationen als lernende Strukturen zu analysieren und Entwicklungsmodelle ethisch zu bewerten</li> <li>- lernen psychologische und anthropologische Grundlagen der Gesprächsführung kennen und verstehen</li> <li>- können die Kenntnisse zur Gesprächsführung in exemplarischen Situationen geschlechtersensibel anwenden.</li> </ul> |
| <b>Inhalte</b>  | Konzept des homo oeconomicus, drei Kreise der Wirtschaftsethik (Makro, Meso und Mikro), das Unternehmen als  |

geschlechtersensibler ethischer Akteur, Verantwortungskonzepte in Real- und Finanzwirtschaft, Selbstverständnis und Aufgabe der WTO, Sozialenzykliken (u. a. „Fratelli tutti“), Grundlagen und praktische Übungen in der personenzentrierten Gesprächsführung

**Literatur**

Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben

**Veranstaltungsformen**

(a) Vorlesung: Wirtschaftsethik (2 SWS)  
(b) Vorlesung: Organisationsethik (2 SWS)  
(c) Praktische Übung: Gesprächsführungskurs (3 SWS)

**Empfohlene Voraussetzungen**

Erfolgreiche Teilnahme am Kommunikationskurs M 4

**Verwendbarkeit des Moduls in weiteren Studiengängen**

Vorlesung Wirtschaftsethik und Praktische Übung  
Gesprächsführung als Bestandteil im Vollstudium Magister  
Theologiae, MT 12; MT 23

---

**Modulbeauftragte/r**

Prof. Dr. Ingo Proft

|  |
|--|
| <b>Modul 3</b>                         |
| <b>MA9THEO803</b>                      |
| <b>Christliche Kultur des Sozialen</b> |

|   |  |
|---|--|
| <b>Empfohlenes Fachsemester</b>                             | 2.+3 Semester  |
| <b>Moduldauer</b>   | 2 Semester   |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>                                   | Jährlich   |
| <b>Lehrsprache</b>  | Deutsch  |
| <hr/>   |  |
| <b>Leistungspunkte / ECTS</b>                               | 10 LP  |
| <b>Semesterwochenstunden</b>                                | 6 SWS  |
| <b>Präsenzstudium</b>                                       | 90 Std.  |
| <b>Selbststudium</b>  | 210 Std.   |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                       | 300 Std.   |
| <hr/>   |  |
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung(en)</b>                  | Klausur (120 Min.) über die beiden Vorlesungen   |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b> | Regelmäßige Teilnahme, Bestehen der Studienleistungen, Bestehen der Prüfungsleistung   |
| <b>Zu erbringende Studienleistung(en)</b>                   | Leistungsnachweis (Posterpräsentation u. Protokoll oder Essay) im Seminar  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen (Module)</b>                      | Keine  |
| <b>Gewichtung der Prüfungsleistung</b>                      | Die Modulnote fließt gemäß dem Gewicht der Leistungspunkte des Moduls in die Endnote ein.  |
| <hr/>   |  |
| <b>Qualifikationsziele</b>                                  | <p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erwerben Kenntnisse über Theorien der Kultur und des Sozialen</li> <li>- vermögen differenziert den Zusammenhang von gesellschaftlicher und organisatorischer sowie kultureller Entwicklung (einschließlich der Geschlechterfrage) zu bestimmen</li> <li>- kennen die institutionelle Verfasstheit der Kirche(n) - vermögen das Proprium christlicher Unternehmenskultur zu bestimmen und praxisorientiert zu reflektieren</li> <li>- erhalten einen grundlegenden Einblick in die Handlungsfelder institutionalisierter Diakonie am Beispiel der Caritas</li> <li>- kennen Grundzüge der Geschichte der Caritas / Diakonie und können diese auf die gegenwärtigen Strukturen des Sozial- und Gesundheitswesens beziehen</li> <li>- lernen anhand der Kranken- und Trauerpastoral konkrete Handlungsfelder diakonischer Pastoral exemplarisch zu reflektieren und Handlungsoptionen zu entwickeln</li> </ul> |
| <b>Inhalte</b>  | Theorien der Gesellschaft, Organisation, Profession und Kultur<br>Problematisierung des Zusammenhangs von Gesellschafts-, Kultur und Organisationsprozessen  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Praxisformen von Caritas und Diakonie von Religion in individuellen und institutionalisierten, gesellschaftlichen und kirchlichen Kontexten</p> <p>Theologische Grundlagen und Praktiken der Caritas / Diakonie in ihrer historischen Entwicklung</p> <p>Konzepte und Instrumente christlicher Unternehmenskultur (Leitbild, Vision, Mission, BSC)</p> |
| <b>Literatur</b>   | Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben   |
| <b>Veranstaltungsformen</b>                                | <p>(a) Vorlesung: Caritas: Einführung in Arbeitsfelder der institutionalisierten diakonischen Praxis (2 SWS)</p> <p>(b) Vorlesung: Diakonische Pastoral: Kranken- und Trauerpastoral (2 SWS) oder „Caritas / Diakonie in der Geschichte des Christentums“ (2 SWS)</p> <p>(c) Seminar: Christliches Leitbild und Unternehmenskultur (2 SWS)</p>            |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b>                          | Keine   |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls in weiteren Studiengängen</b> | Vorlesung „Kranken- und Trauerpastoral“ bzw. „Christliche Armenfürsorge“ im Vollstudium Magister Theologiae   |
| <hr/>  |   |
| <b>Modulbeauftragte/r</b>                                  | Prof. Dr. Bernhard Schneider  |



|                        |
|------------------------|
| <b>Modul 4</b>         |
| MA9THEO804             |
| <b>Berufspraktikum</b> |

|   |   |
|---|---|
| <b>Empfohlenes Fachsemester</b>                             | 3. Semester   |
| <b>Moduldauer</b>   | 1 Semester  |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>                                   | jedes Jahr (WiSe)   |
| <b>Lehrsprache</b>  | Deutsch   |
| <hr/>   |   |
| <b>Leistungspunkte / ECTS</b>                               | 10 LP   |
| <b>Semesterwochenstunden</b>                                | 0 SWS   |
| <b>Präsenzstudium</b>                                       | 0   |
| <b>Selbststudium</b>  | 300 Std.  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                       | 300 Std.  |
| <hr/>   |   |
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung(en)</b>                  | Praktikumsbericht (20 S.) (nicht endnotenrelevant)  |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b> | Regelmäßige Teilnahme, Bestehen der Studienleistungen, Bestehen der Prüfungsleistung  |
| <b>Zu erbringende Studienleistung(en)</b>                   | 6-wöchiges Praktikum in einer Einrichtung des Gesundheits- und/oder Sozialwesens zur inhaltlichen Grundlegung der Masterarbeit  |
| <b>Prüfungsvoraussetzung(en) (Module)</b>                   | Keine   |
| <b>Gewichtung der Prüfungsleistung</b>                      | Die Modulnote fließt nicht in die Endnote ein.  |
| <hr/>   |   |
| <b>Qualifikationsziele</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sammeln von Praxiserfahrungen im beruflichen Alltag von Sozial- und Gesundheitseinrichtungen unter professioneller Begleitung</li> <li>- Entwicklung von Kompetenzen im Selbst- und Zeitmanagement im Kontext konkreter beruflicher Herausforderungen</li> <li>- thematische Grundlegung der Masterarbeit</li> </ul> |
| <b>Inhalte</b>  | Das Praktikum ermöglicht den Studierenden einen vertieften Einblick in zukünftige berufliche Arbeitsfelder und vermittelt zugleich die Grundlage für den Theorie-Praxis-Transfer bisheriger Studieninhalte.   |
| <b>Literatur</b>  |   |
| <b>Veranstaltungsformen</b>                                 | Praktikum   |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b>                           | Keine   |

**Verwendbarkeit des Moduls in  
anderen Studiengängen**                      Keine

---

**Modulbeauftragte/r**                      Prof. Dr. Ingo Proft

**Sonstige Informationen**

|  |                   |
|--|-------------------|
| <b>Modul 5</b>   |                   |
|  | <b>MA9THEO805</b> |
| <b>Masterarbeit (inkl. pastoralpsychologischem Workshop)</b> |                   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Empfohlenes Fachsemester</b>                             | 4. Semester  |
| <b>Moduldauer</b>   | 1 Semester   |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>                                   | Jedes Jahr (SoSe)  |
| <b>Lehrsprache</b>  | Deutsch  |
| <hr/>   |  |
| <b>Leistungspunkte / ECTS</b>                               | 30 LP  |
| <b>Semesterwochenstunden</b>                                | 1 SWS (pastoralpsychologischer Workshop; Wahlpflicht)  |
| <b>Präsenzstudium</b>                                       | 15 Std. (pastoralpsychologischer Workshop; Wahlpflicht)  |
| <b>Selbststudium</b>  | 885 Std.   |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                       | 900 Std.   |
| <hr/>   |  |
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung(en)</b>                  | Masterarbeit (ca. 60 Seiten)   |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b> | Nachweis der Studienleistungen, Fristgerechte Abgabe der Masterarbeit und ihre Bewertung durch die beiden dafür bestellten Prüfer wenigstens mit der Note „ausreichend“ (4,0)  |
| <b>Zu erbringende Studienleistung(en)</b>                   | Aktive Teilnahme an einem der beiden zur Wahl stehenden pastoralpsychologischen Workshops;   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen (Module)</b>                      | keine  |
| <b>Gewichtung der Prüfungsleistung</b>                      | Die Modulnote fließt gemäß dem Gewicht der Leistungspunkte des Moduls in die Endnote ein.  |
| <hr/>   |  |
| <b>Qualifikationsziele</b>                                  | <p><b>Pastoralpsychologische Workshops (Wahlpflicht)</b></p> <p><b>a) Konflikte als Herausforderung und Chance</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnis der Grundlagen von Konflikten und der Prinzipien der Gewaltfreien Kommunikation;</li> <li>- Entwicklung von Strategien zur Analyse und Bewältigung von Konflikten</li> </ul> <p><u>oder</u></p> <p><b>b) Veränderungen angehen und Veränderungsprozesse gestalten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnis verschiedener Change-Management-Modelle;</li> <li>- Bewusstsein der Bedeutung der Modelle für individuelle Berufsfelder</li> <li>- Gestaltung von Veränderungsprozessen</li> </ul> <p><b>Masterarbeit</b></p> <p>Die bzw. der Studierende muss als schriftliche Prüfungsleistung eine wissenschaftliche Arbeit (Masterarbeit) im Umfang von ca. 60 Seiten erstellen.</p> <p>Inhaltliche Grundlage bietet das vorausgehende 6-wöchige Praktikum. Die Arbeit ist innerhalb einer Bearbeitungsfrist von 6 Monaten zu erstellen und soll zeigen, dass die Kandidatin oder der Kandidat in</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | vorgegebener Zeit eine begrenzte Aufgabenstellung mit wissenschaftlichen Methoden selbstständig lösen kann  |
| <b>Inhalte</b>   | <p>Die Workshops vermitteln weiterführende Methoden-, Sach- und Sozialkompetenzen.</p> <p>Die Masterarbeit kann von allen Professorinnen bzw. Professoren und Lehrstuhlverwalterinnen bzw. Lehrstuhlverwaltern sowie von den Honorarprofessorinnen bzw. Honorarprofessoren, den Privatdozentinnen bzw. Privatdozenten und den ständigen Lehrbeauftragten, die den Doktorgrad in Theologie, im Kirchenrecht oder in Philosophie erworben haben, betreut und begutachtet werden. Das Thema kann nur einmal und nur innerhalb der ersten zwei Monate der Bearbeitungszeit zurückgegeben werden. Das Thema soll so beschaffen sein, dass es innerhalb von sechs Monaten, gerechnet vom Datum der Bestätigung des Themas durch den Prüfungsausschuss, bearbeitet werden kann.</p> <p>Die Themenwahl und die Beurteilung soll in Abstimmung mit dem Praxisanleiter für das Praktikum geschehen.</p> <p>In begründeten Fällen kann die bzw. der Vorsitzende des Prüfungsausschusses im Einverständnis mit der Betreuerin bzw. dem Betreuer eine Fristverlängerung um höchstens drei Monate gewähren.</p> |
| <b>Literatur</b>   | Literaturauswahl erfolgt in Abstimmung mit dem/der Betreuer(in)   |
| <b>Veranstaltungsformen</b>                                | (a): Praktische Übung: Pastoralpsychologischer Workshop (1 SWS)<br>(b): Masterarbeit  |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b>                          | Erfolgreicher Abschluss der Module 1-9 (inkl. Berufspraktikum)  |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls in weiteren Studiengängen</b> | keine   |
| <hr/>  |   |
| <b>Modulbeauftragte/r</b>                                  | Studiendekan der Theologischen Fakultät Trier   |

## 2. Wahlpflichtmodule

|                            |            |
|----------------------------|------------|
| <b>Modul 6</b>             |            |
| <b>Die Frage nach Gott</b> | MA9THEO8o6 |

|   |  |
|---|--|
| <b>Empfohlenes Fachsemester</b>                             | 1.-2. Semester   |
| <b>Moduldauer</b>   | 2 Semester   |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>                                   | jährlich   |
| <b>Lehrsprache</b>  | Deutsch  |
| <hr/>   |  |
| <b>Leistungspunkte / ECTS</b>                               | 10 LP  |
| <b>Semesterwochenstunden</b>                                | 6 SWS  |
| <b>Präsenzstudium</b>                                       | 90 Std.  |
| <b>Selbststudium</b>  | 210 Std.   |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                       | 300 Std.   |
| <hr/>   |  |
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung(en)</b>                  | Klausur (120 Min.) und Klausur (60 Min.)   |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b> | Regelmäßige Teilnahme, Bestehen der Prüfungsleistung   |
| <b>Zu erbringende Studienleistung(en)</b>                   | Keine  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen (Module)</b>                      | Keine  |
| <b>Gewichtung der Prüfungsleistung</b>                      | Die Modulnote fließt gemäß dem Gewicht der Leistungspunkte des Moduls in die Endnote ein.  |
| <hr/>   |  |
| <b>Qualifikationsziele</b>                                  | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen die wesentlichen Stufen der Entwicklung des Gottesbildes im Alten Testament und Neuen Testament;</li> <li>- können biblische Quellen und Zeugnisse der kirchlichen Traditionen zur christlichen Vorstellung von Gott in ihren Kontexten einordnen und sind fähig, kritische Fragen zu biblischen und christlichen Gottesvorstellungen aufzugreifen und zu diskutieren;</li> <li>- können tradierte theologische Argumentationsmuster in den heutigen Denkhorizont übersetzen;</li> <li>- können religiöse Inhalte auch in nicht-religiösen Medien erschließen und auf die Gottesfrage beziehen;</li> <li>- besitzen ein Überblickswissen über die Welt der Religionen und Weltanschauungen und sind fähig zur kritisch-konstruktiven Auseinandersetzung mit anderen religiösen oder weltanschaulichen Positionen;</li> <li>- lernen exemplarische Positionen in Bezug auf die philosophische Frage nach Gott kennen; lernen das Spezifikum religiöser Rede und philosophische Konzepte von Religion kennen; sind vertraut</li> </ul> |

mit den wichtigsten Antworten hinsichtlich der sogenannten Theodizeefrage.

**Inhalte**

Die Lehrveranstaltungen vermitteln ein tragfähiges Grundlagenwissen zum alttestamentlich-jüdischen Gottesbild und über die Offenbarung Gottes im Leben, im Wirken und in der Botschaft Jesu. Von Seiten der Philosophie wird die Frage nach der Existenz Gottes, das Wesen der Religion und der religiösen Sprache sowie die Theodizeefrage behandelt.

**Literatur**

Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

**Veranstaltungsformen**

- (a) Vorlesung „Die Rede vom Gott der Offenbarung in ausgewählten Texten des Alten Testaments“ (2 SWS);
- (b) Vorlesung „Der Gott Jesu Christi nach den Aussagen des Neuen Testaments“ (2 SWS);
- (c) Vorlesung mit Übung „Die Gottesfrage heute“ (2 SWS).

**Empfohlene Voraussetzungen**

Keine

**Verwendbarkeit des Moduls in weiteren Studiengängen**

Pflichtmodul im Bachelor NF-Studiengang „Katholische Theologie“  
Pflichtmodul im Bachelorstudiengang Katholische Religionslehre für das Lehramt

---

**Modulbeauftragte/r**

Prof. Dr. Dr. Werner Schüßler

**Sonstige Informationen**

|                                      |            |
|--------------------------------------|------------|
| <b>Modul 7:</b>                      |            |
| <b>Religion und Religionen heute</b> | MA9THEO807 |

|                                 |                |
|---------------------------------|----------------|
| <b>Empfohlenes Fachsemester</b> | 1.-2. Semester |
| <b>Moduldauer</b>               | 2 Semester     |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>       | jährlich       |
| <b>Lehrsprache</b>              | Deutsch        |

|                               |          |
|-------------------------------|----------|
| <b>Leistungspunkte / ECTS</b> | 10 LP    |
| <b>Semesterwochenstunden</b>  | 6 SWS    |
| <b>Präsenzstudium</b>         | 90 Std.  |
| <b>Selbststudium</b>          | 210 Std. |
| <b>Arbeitsaufwand</b>         | 300 Std. |

|   |   |
|---|---|
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung(en)</b>                  | Klausur (120 Min.)  |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b> | Regelmäßige Teilnahme, Bestehen der Studienleistungen, Bestehen der Prüfungsleistung      |
| <b>Zu erbringende Studienleistung(en)</b>                   | Werden in der Lehrveranstaltung (c) bekanntgegeben  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen (Module)</b>                      | Keine   |
| <b>Gewichtung der Prüfungsleistung</b>                      | Die Modulnote fließt gemäß dem Gewicht der Leistungspunkte des Moduls in die Endnote ein. |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Qualifikationsziele</b> | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können im gesellschaftlichen Kontext Phänomene und Verhaltensformen gelebter Religion erkennen und deuten, aus wissenschaftlicher Perspektive zwischen Religiosität, Glaube und Religion unterscheiden;</li> <li>- können das Verhältnis von Glaubensgemeinschaften und Staat beschreiben und kennen alternative religionspolitische Modelle, wissen um eigene Rechte in Sachen Religion (Glaubensfreiheit, Religionsausübung);</li> <li>- wissen um die Bedeutung der christlichen Religion für die europäische Kultur und können wichtige kulturelle Traditionslinien aufzeigen;</li> <li>- kennen die Perspektive der eigenen Religion auf andere Religionen und sind sich ihrer konfessionellen Herkunft und ihres Standpunkts in der eigenen Konfession bewusst und reflektieren transkonfessionelle Gemeinsamkeiten wie konfessionelle Differenzen;</li> <li>- sind mit den wichtigsten Glaubensvorstellungen und Kultformen relevanter nichtchristlicher Religionen, vor allem des Judentums und des Islams, vertraut und wissen um die Strukturen und Formen interkultureller Begegnung und Verständigung.</li> </ul> |
|----------------------------|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Inhalte</b>   | Das Modul behandelt die Phänomene Religion und Religiosität in ihrem soziokulturellen Kontext. Thematisiert werden kirchenrechtliche, fundamentaltheologische und religionspädagogische Aspekte: die Einbindung von Religion und Kirche in gesellschaftliche Entwicklungen und staatliche Rechtsordnungen, Wesen und Begriff von Religion, Grundelemente nicht-christlicher Religionen und Handlungsperspektiven im Hinblick auf interreligiöse Umgangsweisen und Lernprozesse. |
| <b>Literatur</b>   |   |
| <b>Veranstaltungsformen</b>                                | (a) Vorlesung „Christentum und andere Religionen“ (2 SWS);<br>(b) Vorlesung „Das Verhältnis der Kirche zum Staat“ (2 SWS);<br>(c) Seminar „Christentum in der konkreten Begegnung mit dem Andern“ (2 SWS).  |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b>                          | Keine   |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls in weiteren Studiengängen</b> | Pflichtmodul im Bachelor NF-Studiengang „Katholische Theologie“<br>Pflichtmodul im Bachelorstudiengang Katholische Religionslehre für das Lehramt   |
| <hr/>  |   |
| <b>Modulbeauftragte/r</b>                                  | Prof. Dr. Walter Euler  |
| <b>Sonstige Informationen</b>                              |   |



|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>Modul 8:</b>   |                   |
|   | <b>MA9THEO8o8</b> |
| <b>Christliches Handeln in der Verantwortung für die Welt</b> |                   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Empfohlenes Fachsemester</b>                             | 1.-2. Semester   |
| <b>Moduldauer</b>   | 2 Semester   |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>                                   | jährlich   |
| <b>Lehrsprache</b>  | Deutsch  |
| <hr/>   |  |
| <b>Leistungspunkte / ECTS</b>                               | 10 LP  |
| <b>Semesterwochenstunden</b>                                | 6 SWS  |
| <b>Präsenzstudium</b>                                       | 90 Std.  |
| <b>Selbststudium</b>  | 210 Std.   |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                       | 300 Std.   |
| <hr/>   |  |
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung(en)</b>                  | Mündliche Prüfung (20 Min.) über (a), (b) und (c)  |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b> | Regelmäßige Teilnahme, Bestehen der Prüfungsleistung   |
| <b>Zu erbringende Studienleistung(en)</b>                   | Keine  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen (Module)</b>                      | Keine  |
| <b>Gewichtung der Prüfungsleistung</b>                      | Die Modulnote fließt gemäß dem Gewicht der Leistungspunkte des Moduls in die Endnote ein.  |
| <hr/>   |  |
| <b>Qualifikationsziele</b>                                  | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen die wichtigsten Theorien der Ethik zur Wert- und Normbegründung;</li> <li>- verfügen über eine angemessene Diskussions- und Argumentationsfähigkeit in Auseinandersetzung mit ethischen Fragen der Gegenwart;</li> <li>- können Problemstellungen der modernen bioethischen Diskussion sachgerecht reflektieren und theologische und ethische Konzepte auf Handlungsfelder im Sozial- und Gesundheitswesen übertragen;</li> <li>- kennen Fragestellungen, Entwicklungslinien und Motive der christlichen Sozialethik und können diese auf Handlungsfelder im Sozial- und Gesundheitswesen beziehen</li> <li>- sind sich ihrer eigenen ethischen Einstellungen bewusst und fähig zur kritisch-konstruktiven Auseinandersetzung mit anderen ethischen Positionen.</li> </ul> |
| <b>Inhalte</b>  | <p>Das Modul will orientierend in Aufgabenfelder und Forschungsgebiete der Moraltheologie und der Christlichen Sozialethik einführen. Zunächst geht es um die Begründungsproblematik normativer theologischer Ethik. Entwickelt wird ein Modell der Begründung theologisch-ethischer Normen, bei dem Glaube und Vernunft zusammenwirken. Sodann wird die aktuelle, speziell moraltheologische Frage</p>  |

der Bioethik mit ihren ausgeprägten Bezügen zum Gesundheitswesen anhand verschiedener Problemfelder behandelt. Bioethische Fragen sind auch sozialetisch relevant und werden auch auf der institutionellen und politischen Ordnungsebene behandelt. In diesem Modul werden deshalb die Entwicklung und Entfaltung der Katholischen Soziallehre geschichtlich-systematisch rekonstruiert. Dabei wird der Wandel der „sozialen Fragen“ und der entsprechenden Lösungsansätze erörtert.

### Literatur

#### Veranstaltungsformen

- (a) Vorlesung „Die theologisch-ethische Orientierung des Handelns“ (2 SWS);
- (b) Vorlesung „Probleme der Bioethik“ (2 SWS);
- (c) Vorlesung „Grundlagen der christlichen Sozialethik – Sozialprinzipien“

#### Empfohlene Voraussetzungen

Keine

#### Verwendbarkeit des Moduls in weiteren Studiengängen

Pflichtmodul im Bachelor NF-Studiengang „Katholische Theologie“  
Pflichtmodul im Bachelorstudiengang Katholische Religionslehre für das Lehramt

#### Modulbeauftragte/r

Prof. Dr. Johannes Brantl

#### Sonstige Informationen

|   |            |
|---|------------|
| <b>Modul 9:</b>                         |            |
|   | MA9THEO809 |
| <b>Der Mensch in seinen Beziehungen</b> |            |

|   |  |
|---|--|
| <b>Empfohlenes Fachsemester</b>                             | 1.+2. Semester   |
| <b>Moduldauer</b>   | 2 Semester   |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>                                   | jährlich   |
| <b>Lehrsprache</b>  | Deutsch  |
| <hr/>   |  |
| <b>Leistungspunkte / ECTS</b>                               | 10 LP  |
| <b>Semesterwochenstunden</b>                                | 6 SWS  |
| <b>Präsenzstudium</b>                                       | 90 Std.  |
| <b>Selbststudium</b>  | 210 Std.   |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                       | 300 Std.   |
| <hr/>   |  |
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung(en)</b>                  | Mündliche Prüfung (20 Min) über die beiden Vorlesungen (a+b)   |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b> | Mündliche Prüfung, regelmäßige Teilnahme, Nicht prüfungsrelevante Studienleistung (Seminar).   |
| <b>Zu erbringende Studienleistung(en)</b>                   | Keine  |
| <b>Prüfungsvoraussetzung(en) (Module)</b>                   | Keine  |
| <b>Gewichtung der Prüfungsleistung</b>                      | Die Modulnote fließt gemäß dem Gewicht der Leistungspunkte des Moduls in die Endnote ein.  |
| <hr/>   |  |
| <b>Qualifikationsziele</b>                                  | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- besitzen Kenntnisse in der Systematischen Theologie, können die Relevanz des christlichen Glaubens angesichts der epochalen Herausforderungen aufzeigen und einen interdisziplinären und interreligiösen Dialog führen;</li> <li>- können den Zusammenhang zwischen Menschenbildern und ethischer Theorie nachvollziehen und aktuelle Fragen in Religion, Gesellschaft und Forschung auf der Basis christlicher Wertoptionen differenziert in den Blick nehmen;</li> <li>- vermögen sozial- und geisteswissenschaftliche Entwicklungen besonders in den Bereichen Moraltheologischer Anthropologie, Mensch und Umwelt und philosophischer Ethik zu benennen und aktuelle Handlungskonzepte kritisch zu reflektieren</li> </ul> <p><b>Integrierte Schlüsselqualifikationen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeit zur kritischen Analyse philosophischer und theologischer Quellentexte</li> <li>- Befähigung zur philosophischen und theologischen Reflexion und Kritik</li> <li>- Urteilsfähigkeit in Bezug auf anthropologische, ethische, politische und theologische Positionen</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | Fähigkeit, sich in einer pluralen Welt christlich zu positionieren.   |
| <b>Inhalte</b>  | Systematische Theologie, Moraltheologische Anthropologie oder Spezielle Moraltheologie, christliche Sozialethik, religionsphilosophische Fragestellungen  |
| <b>Literatur</b>  | Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben   |
| <b>Veranstaltungsformen</b>                               | (a) Vorlesung: Moraltheologische Anthropologie oder Spezielle Moraltheologie (Mor) (2 SWS)<br>(b) Vorlesung: Umweltethik (CSW) (2 SWS)<br>(c) Seminar: Philosophische Ethik oder Philosophische Anthropologie oder der christliche Glaube (Philosophie oder Fundamentaltheologie) (2 SWS) |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b>                         | Keine   |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b> | Pflichtmodul im Vollstudium Magister Theologiae; MEd 12 A/3 und A/4; MEd 12 A/1   |
| <hr/>   |   |
| <b>Modulbeauftragte/r</b>                                 | Prof. Dr. Dr. Werner Schüßler   |
| <b>Sonstige Informationen</b>                             | Das Modul erstreckt sich über das Winter- und das Sommersemester  |

|                                      |
|--------------------------------------|
| <b>Modul 10:</b>                     |
| MA9THEO810                           |
| <b>Bioethik und Sozialprinzipien</b> |

|                                 |             |
|---------------------------------|-------------|
| <b>Empfohlenes Fachsemester</b> | 1. Semester |
| <b>Moduldauer</b>               | 1 Semester  |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>       | jährlich    |
| <b>Lehrsprache</b>              | Deutsch     |

|                               |          |
|-------------------------------|----------|
| <b>Leistungspunkte / ECTS</b> | 10 LP    |
| <b>Semesterwochenstunden</b>  | 6 SWS    |
| <b>Präsenzstudium</b>         | 90 Std.  |
| <b>Selbststudium</b>          | 210 Std. |
| <b>Arbeitsaufwand</b>         | 300 Std. |

|   |   |
|---|---|
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung(en)</b>                  | Klausur (180 Min.)  |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b> | Bestehen der 180-minütigen schriftlichen Modulprüfung                                     |
| <b>Zu erbringende Studienleistung(en)</b>                   | Keine   |
| <b>Prüfungsvoraussetzung(en) (Module)</b>                   | Keine   |
| <b>Gewichtung der Prüfungsleistung</b>                      | Die Modulnote fließt gemäß dem Gewicht der Leistungspunkte des Moduls in die Endnote ein. |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Qualifikationsziele</b> | Die Studierenden erhalten: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einsicht in die ethischen Herausforderungen moderner Medizin und Biotechnologie sowie die Fähigkeit zum qualifizierten Urteil auf der Basis christlicher Wertoptionen;</li> <li>- Kenntnis der normativen Grundlagen christlicher Soziallehre sowie Fähigkeit zur ethischen Beurteilung gesellschaftlicher Institutionen und Prozesse</li> <li>- Einblicke in die Verbindung von Sozialprinzipien und ethischen Entscheidungsprozessen insbesondere im Gesundheitswesen</li> </ul> |
|----------------------------|--|

|                |   |
|----------------|---|
| <b>Inhalte</b> | Menschenwürde, relationale Autonomie und solidarische Verantwortung werden als Basis für das Herangehen an konkrete Handlungsfelder im Gesundheitswesen (z. B. reproduktive Gesundheit, genetisch individualisierte Therapien, Transplantationsmedizin, palliative Care, Suizidassistenz) erschlossen. Individualethische Akzente sind dabei eng verbunden mit sozialetischen Perspektiven und Problemstellungen (z. B. Fragen der Verteilungsgerechtigkeit und Priorisierung im Gesundheitswesen, sozialpolitische Weichenstellungen in der Gesundheitsversorgung). Das Modul führt diese Verbindung sowohl in grundlegender Reflexion der Prinzipien christlicher Sozialethik als |
|----------------|---|

auch an konkreten Entscheidungsprozessen im modernen Sozial- und Gesundheitswesen vor Augen.

**Literatur**

Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben

**Veranstaltungsformen**

(a) Vorlesung: Probleme der Bioethik (Moraltheologie) (3 SWS)  
(b) Vorlesung: Grundlagen der christlichen Sozialethik –  
Sozialprinzipien (3 SWS)

**Empfohlene Voraussetzungen**

Keine

**Verwendbarkeit des Moduls in  
anderen Studiengängen**

Pflichtmodul im Vollstudium Magister Theologiae M 20 A und C

---

**Modulbeauftragte/r**

Prof. Dr. Johannes Brantl

**Sonstige Informationen**

Keine

|  |
|--|
| <b>Modul 11:</b>                         |
| MA9THEO811                               |
| <b>Christ in Kultur und Gesellschaft</b> |

|   |   |
|---|---|
| <b>Empfohlenes Fachsemester</b>                             | 1. Semester   |
| <b>Moduldauer</b>   | 1 Semester  |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>                                   | zweijährlich  |
| <b>Lehrsprache</b>  | Deutsch   |
| <hr/>   |   |
| <b>Leistungspunkte / ECTS</b>                               | 10 LP   |
| <b>Semesterwochenstunden</b>                                | 6 SWS   |
| <b>Präsenzstudium</b>                                       | 90 Std.   |
| <b>Selbststudium</b>  | 210 Std.  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                       | 300 Std.  |
| <hr/>   |   |
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung(en)</b>                  | Schriftliche Ausarbeitung: Eine fächerverbindende schriftliche wissenschaftliche Ausarbeitung zu den Veranstaltungen (a), (b) und (c).  |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b> | Prüfungsrelevante Studienleistung; Regelmäßige Teilnahme; Seminarschein   |
| <b>Zu erbringende Studienleistung(en)</b>                   | Keine   |
| <b>Prüfungsvoraussetzung(en) (Module)</b>                   | Keine   |
| <b>Gewichtung der Prüfungsleistung</b>                      | Die Modulnote fließt gemäß dem Gewicht der Leistungspunkte des Moduls in die Endnote ein.   |
| <hr/>   |   |
| <b>Qualifikationsziele</b>                                  | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lernen die aktuelle Situation zentraler zivilgesellschaftlicher Institutionen kennen und vermögen diese anhand exemplarischer gesellschaftswissenschaftlicher und theologischer Konzepte einzuordnen</li> <li>- verstehen es, diese Situationsanalyse auf das pastorale Handlungsfeld Gemeinde zu übertragen und Konzepte einer sozialraumorientierten diakonischen Pastoral zu reflektieren.</li> <li>- können praktisch-theologische Forschungsmethoden anwenden und kirchliches Handeln aus einer nichttheologischen wissenschaftlichen Perspektive beobachten (wahrnehmen und analysieren).</li> </ul> |
| <b>Inhalte</b>  | Das Modul zeigt auf, wie gesellschaftliche Transformationsprozesse der jüngeren Vergangenheit und Gegenwart zentrale zivilgesellschaftliche Institutionen verändern. Die sich daraus ergebenden Konsequenzen für eine sozialraum- und diakonisch orientierte Gemeindepastoral sowie für die Strukturen und Institutionen im Sozial- und Gesundheitswesen werden erörtert und die sich daraus ergebenden Konsequenzen für die Akteure in diesen Handlungsfeldern werden reflektiert  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Literatur</b>  | Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben  |
| <b>Veranstaltungsformen</b>                               | (a) Vorlesung: Zivilgesellschaftliche Institutionen (Familie, Verbände, Medien) (2 SWS)<br>(b) Vorlesung: Gemeindepastoral (2 SWS)<br>(c) Seminar: Pastoraltheologie (2 SWS) |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b>                         | Keine  |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b> | Pflichtmodul im Vollstudium Magister Theologiae, MT 13 C und D;<br>MT 15 bzw. MT 23  |
| <hr/>   |  |
| <b>Modulbeauftragte/r</b>                                 | Prof. Dr. Dr. Klaus Vellguth;  |
| <b>Sonstige Informationen</b>                             | Keine  |



|  |            |
|--|------------|
| <b>Modul 812</b>                                   |            |
|  | MA9THEO812 |
| <b>Rahmenbedingungen der Gesundheitsversorgung</b> |            |

|   |   |
|---|---|
| <b>Empfohlenes Fachsemester</b>                             | 1. Semester   |
| <b>Moduldauer</b>   | 1 Semester  |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>                                   | jährlich  |
| <b>Lehrsprache</b>  | Deutsch   |
| <hr/>   |   |
| <b>Leistungspunkte / ECTS</b>                               | 10 LP   |
| <b>Semesterwochenstunden</b>                                | 4 SWS   |
| <b>Präsenzstudium</b>                                       | 30 Std. + 30 Std.   |
| <b>Selbststudium</b>  | 240 Std.  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                       | 300 Std.  |
| <hr/>   |   |
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung(en)</b>                  | Klausur (90 Min.)   |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b> | Regelmäßige Teilnahme, Bestehen der Prüfungsleistung  |
| <b>Zu erbringende Studienleistung(en)</b>                   | Keine   |
| <b>Prüfungsvoraussetzung(en) (Module)</b>                   | Keine   |
| <b>Gewichtung der Prüfungsleistung</b>                      | Die Modulnote fließt gemäß dem Gewicht der Leistungspunkte des Moduls in die Endnote ein.   |
| <hr/>   |   |
| <b>Qualifikationsziele</b>                                  | <p>Studierende erläutern unter Verwendung epidemiologischer Kennzahlen und aktueller Studien die Relevanz chronischer Erkrankungen in verschiedenen Altersgruppen und die damit zusammenhängenden Probleme für die Gesundheitsversorgung international, national und regional. Sie schildern die Aufgaben und Herausforderungen der Gesundheitsversorgung in den verschiedenen Sektoren und Settings sowie für unterschiedliche Professionen.</p> <p>Studierende kennen die Aufgabenfelder der neben der Medizin involvierten Gesundheitsprofessionen: Akademisierte Pflegefachkräfte, Gesundheitspsychologinnen und -psychologen, akademisierte Physio-, Ergo- und Logotherapeutinnen und -therapeuten sowie Fachkräfte der Hebammenkunde. Studierende erläutern die Relevanz, Grundlagen und Möglichkeiten der interprofessionellen Zusammenarbeit. Im Zusammenhang mit Gesundheitsförderung begründen die Studierenden die Rolle der Verhaltensänderung bei Rezipienten und Anbietern der Gesundheitsversorgung.</p> <p>Schlüsselkompetenzen:<br/>- Theoriebasiertes interprofessionelles Lernen</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | - Studierende präsentieren Herausforderungen und Lösungsansätze für die Versorgung chronisch erkrankter Personen.   |
| <b>Inhalte</b>  | Biopsychosoziales Modell von Gesundheit und Krankheit, Epidemiologie ausgewählter chronischer Erkrankungen und damit verbundener Risiko- und Schutzfaktoren, soziale Ungleichheit, regionale Unterschiede, Herausforderungen der Gesundheitsversorgung wie Schnittstellen, interprofessionelle Zusammenarbeit, Relevanz von Verhaltensänderung auf unterschiedlichen Ebenen. Ethische, sozialrechtliche, gesellschaftspolitische, gesundheits-ökonomische Rahmenbedingungen der Gesundheitsversorgung, soziologische und philosophische Perspektiven auf Gesundheitsversorgung. |
| <b>Literatur</b>  | Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben   |
| <b>Veranstaltungsformen</b>                               | (a) Ringvorlesung: „Interdisziplinäre Perspektiven der Gesundheitsversorgung“ (2 SWS)<br>(b) Praxisorientiertes Seminar: „Aktuelle Aufgabenfelder der Gesundheitsversorgung“ (2 SWS)  |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b>                         | Keine   |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b> | Pflichtmodul im Studiengang „Interprofessionelle Gesundheitsversorgung“; Ma 1/GV 1004   |
| <hr/>   |   |
| <b>Modulbeauftragte/r</b>                                 | Prof. Dr. Melanie Messer  |
| <b>Sonstige Informationen</b>                             | Keine   |

|   |
|---|
| <b>Modul 13:</b>                                  |
| MA9THEO813  |
| <b>Grundlagen der Empirischen Sozialforschung</b> |

|   |   |
|---|---|
| <b>Empfohlenes Fachsemester</b>                             | 2. Semester   |
| <b>Moduldauer</b>   | 1 Semester  |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>                                   | jährlich  |
| <b>Lehrsprache</b>  | Deutsch   |
| <hr/>   |   |
| <b>Leistungspunkte / ECTS</b>                               | 10 LP   |
| <b>Semesterwochenstunden</b>                                | 6 SWS   |
| <b>Präsenzstudium</b>                                       | 90 Std..  |
| <b>Selbststudium</b>  | 210 Std.  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                       | 300 Std.  |
| <hr/>   |   |
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung(en)</b>                  | 90 minütige Klausur   |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b> | Regelmäßige Teilnahme, Bestehen der Studienleistungen, Bestehen der Prüfungsleistung  |
| <b>Zu erbringende Studienleistung(en)</b>                   | Hausaufgaben, Übungsaufgaben, Referat o.ä. Eine Hausübung gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der möglichen Punkte erreicht werden. Nicht bestandene Hausübungen dürfen einmal wiederholt werden und sind bis zur angegebenen Frist wieder einzureichen. Alle Hausübungen müssen bestanden sein.  |
| <b>Prüfungsvoraussetzung(en) (Module)</b>                   | Keine   |
| <b>Gewichtung der Prüfungsleistung</b>                      | Die Modulnote fließt gemäß dem Gewicht der Leistungspunkte des Moduls in die Endnote ein.   |
| <hr/>   |   |
| <b>Qualifikationsziele</b>                                  | <p>Studierende beschreiben Prinzipien und Vorgehensweisen der empirischen Sozialforschung (Pflegerwissenschaft, Epidemiologie, Psychologie, Medizin). Sie erläutern Merkmale von Studiendesigns und diskutieren deren Vor- und Nachteile.</p> <p>Studierende beschreiben qualitative Forschung und kennen exemplarische Forschungsmethoden und deren Einsatz in der Forschungspraxis, stellen qualitative und quantitative Forschungsansätze vor und zeigen deren Grenzen auf. Studierende beschreiben unterschiedliche Methoden zur Datengewinnung. Studierende rezipieren, interpretieren und bewerten deskriptive Studienergebnisse.</p> <p>Die Studierenden recherchieren Literatur in verschiedenen Datenbanken, bewerten die Themenrelevanz von Literatur und erfassen wesentliche Aussagen wissenschaftlicher Texte in eigenen Texten. Die Studierenden verstehen die Relevanz von Referenzen, Zitaten, Literaturangaben und erstellen ein Literaturverzeichnis nach einheitlichem Zitationssystem. Studierende erläutern das Verhältnis</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | von Population und Stichprobe und beschreiben unterschiedliche Methoden der Stichprobenziehung. Sie bestimmen das Skalenniveau und bewerten die tabellarische und grafische Darstellung von deskriptiven Daten in wissenschaftlichen Arbeiten, Kompetenzen (gem. PflAPrV § 32): K I.7, K III.3, K IV.1, K V.1  |
| <b>Inhalte</b>  | Literaturrecherche, Allgemeine Prinzipien empirischer Wissenschaft, Konstrukte und ihre Operationalisierungen, Theorien, Modelle und Hypothesen, Quantitative Methoden evidenzbasierter Pflegeforschung, experimentelle und nicht-experimentelle Forschungsdesigns; epidemiologische Designs und Begriffe, Arten von Assessments und Methoden der Datenerhebung, Population und Stichprobenarten Skalenniveaus und deskriptive Statistik, Darstellung von Daten in Grafiken und Tabellen, Standardisierung und z-Transformation, bivariate Zusammenhangsmaße, Qualitative Sozialforschung und Methodologie qualitativer Forschung (Interview, Gruppendiskussion, Beobachtung im Feld), Mixed-Methods-Designs |
| <b>Literatur</b>  | Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben  |
| <b>Veranstaltungsformen</b>                               | (a) Vorlesung: Grundlagen der Empirischen Sozialforschung (2 SWS)<br>(b) Praxisorientiertes Seminar: Grundlagen der Empirischen Sozialforschung I (2 SWS)<br>(c) Praxisorientiertes Seminar: Grundlagen der Empirischen Sozialforschung II (2 SWS)   |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b>                         | Keine  |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b> | Pflichtmodul im primärqualifizierenden Bachelor Studiengang „Klinische Pflege“; A 3.1  |
| <b>Modulbeauftragte/r</b>                                 | Prof. Dr. Ana N. Tibubos   |
| <b>Sonstige Informationen</b>                             | Keine  |